



AÚN VALE LA PENA OBTENER UN TÍTULO UNIVERSITARIO PERO NO TODOS LOS TÍTULOS SON IGUALES

El estudio confirma que los recién graduados sin experiencia continúan siendo los más vulnerables al desempleo

(Washington, D.C., 29 de mayo, 2013) - Aunque un título universitario les da una ventaja formidable a los solicitantes de empleo sobre aquellos que no lo tengan, esta actualización confirma una dura realidad: no todos los títulos son iguales. La selección de una especialidad determina la probabilidad de encontrar empleo. Por ejemplo, la tasa de desempleo para universitarios recién graduados en enfermería fue la más baja en 4.8 por ciento, mientras graduados recientes en sistemas informáticos, dedicados a funciones de oficina, fueron los más afectados con una tasa de desempleo del 14.7 por ciento.

La tasa general de desempleo para graduados universitarios con experiencia de trabajo se mantiene alrededor de 4.6-4.7 por ciento. Pero la tasa de desempleo en general para los universitarios recién egresados, es más alta en un 7.9 por ciento.

- Aún cuando la burbuja inmobiliaria parece disiparse, las tasas de desempleo para recién graduados en arquitectura se mantienen altas (12.8%). Los títulos de postgrado y la experiencia laboral no protegieron a estos graduados de un choque sectorial específico; los graduados con experiencia de trabajo tienen las mismas tasas de desempleo como la economía en general (9.3%).
- El desempleo es generalmente más alto para las carreras no técnicas, tales como las artes (9.8%) o derecho y políticas públicas (9.2%).
- Los innovadores en tecnología están en mejor situación que las personas que la utilizan. Las tasas de desempleo para recién graduados en los sistemas de información, dedicados a funciones de oficina, son altas (14.7%) comparadas con los graduados en matemáticas (5.9%) y ciencias de la computación (8.7%).
- Las tasas de desempleo son relativamente bajas para los recién graduados en educación (5.0%), ingeniería (7.0%), salud y ciencias (4.8%) por estar relacionados a sectores de la industria y ocupaciones estables o en crecimiento.
- Los graduados en psicología y trabajo social también tienen tasas relativamente bajas (8.8%), porque casi la mitad trabajan en sectores de la salud o de educación.

En una economía recuperándose de una recesión, el estudio de Georgetown confirma que una educación universitaria todavía vale la pena. Sin embargo, las ganancias dependen también de los cursos tomados por los graduados integrados a la fuerza laboral. Los ingresos promedio entre recién graduados universitarios rondan de \$54,000 en carreras de ingeniería, a \$30,000 en las artes, psicología y trabajo social y ciencias físicas y de la vida. Las carreras de mayores ingresos continúan siendo en ingeniería.

¿Siguen valiendo la pena los títulos de postgrado? La tasa de desempleo general para las personas con títulos de postgrado es de 3.3 por ciento - variando de 2.3 por ciento para los egresados con títulos en idiomas y drama – que también tienen un título de postgrado, a 6.9 por ciento para los egresados con título en arquitectura acompañados de un postgrado.* Con excepción de las artes y de educación, donde el pago tradicionalmente es bajo, los empleados con títulos de postgrado tienen ingresos entre \$60,000 y \$100,000 al año.

No todos los títulos de postgrado superan los títulos de bachiller en términos de empleo. Por ejemplo, los graduados universitarios con experiencia en el área de la salud tienen tasas de desempleo más bajas que las personas con títulos de postgrado en casi todos los demás campos, a excepción de estudios en ciencias físicas y de la vida.

*El título de bachiller y el de postgrado no son necesariamente en el mismo campo.

La actualización completa: *Tiempos Difíciles, Carreras Universitarias, Desempleo e Ingresos 2013: No Todos los Títulos Universitarios son Iguales* está disponible en español: <http://cew.georgetown.edu/tiemposdificiles2013>.

El Centro de Educación y Fuerza Laboral de la Universidad de Georgetown es un instituto de investigación y política independiente, sin fines de lucro, que estudia el vínculo entre metas individuales, educación y programas de formación y elección de carrera. El Centro está afiliado al Instituto de Políticas Públicas de la Universidad de Georgetown. Para más información, visite: <http://cew.georgetown.edu>. Síguenos en Twitter [@GeorgetownCEW](#) y en [Facebook](#).